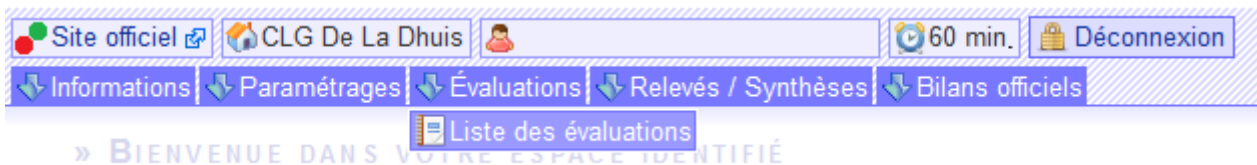




Le logiciel SACoche, présent sur le cartable en ligne, vous permet de suivre les résultats de votre enfant dans les matières où il est évalué par compétences.

Une fois connecté sur le cartable en ligne (voir l'article « pour un bon usage du cartable en ligne »), cliquez sur le logo



Les évaluations s'affichent comme ci-dessous:

Date	Professeur	Description	Docs
20/06/2013	LANTOURNE E.	comportement ecoute	[S] [C] [œil]
17/06/2013	LANTOURNE E.	utilisation dun rapporteur	[S] [C] [œil]
14/06/2013	DECQ D.	Oral 3eTrimestre	[S] [C] [œil]
12/06/2013	BOYE N.	Participation	[S] [C] [œil]
12/06/2013	LANTOURNE E.	DS prisme fraction	[S] [C] [œil]
11/06/2013	LANTOURNE E.	vie scolaire	[S] [C] [œil]

Cliquez sur l'œil pour voir les résultats.

Devoir du 16/05/2013 par LAGAIZE C. [Controle 1 Kensuké]

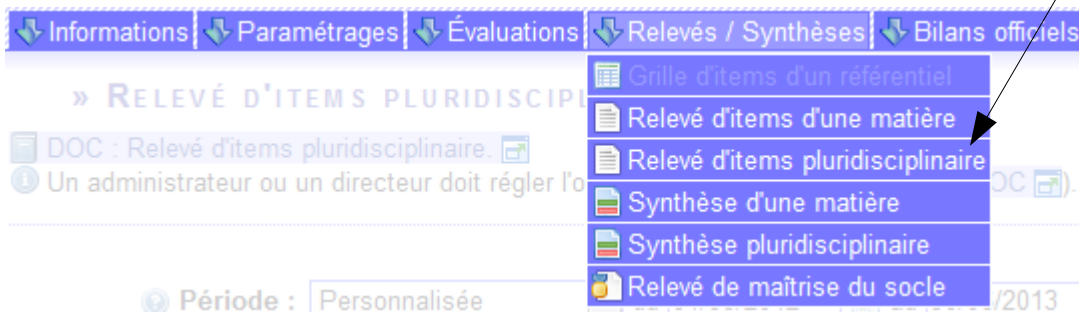
Ref.	Nom de l'item	Note à ce devoir
FRANC.6.916	[-] Rendre une copie soignée, avec une écriture lisible et une présentation convenable.	●●
FRANC.6.914	[-] Rédiger chaque réponse en une phrase correcte et complète.	●
FRANC.6.915	[-] Maîtriser l'orthographe lexicale et grammaticale.	●
FRANC.3.117	[-] Lire une oeuvre en intégralité et de façon autonome.	●
FRANC.3.111	[-] A propos d'une oeuvre complète, pouvoir développer un avis pertinent portant sur un passage précis.	●
FRANC.3.118	[-] A propos d'une oeuvre complète, répondre à des questions simples de compréhension (situation d'énonciation, personnages, cadre spatio-temporel, intrigue...)	●

Compétences évaluées

Résultat du contrôle (cf.légende)

Pour l'élève, possibilité de demander à être réévalué sur certains éléments (le professeur jugera ensuite si cela est pertinent ou non). Le nombre de demandes est limité (l'élève doit cibler ses points faibles).

Vous pouvez obtenir également un bilan global des résultats de votre enfant. Pour cela, il faut se rendre dans « Relevés/Synthèses » et sur «Relevé d'items pluridisciplinaire » :



Période : trimestre 1 (fin: 21/11) ▼
 Prise en compte d'éléments personnalisés : automatique (selon référentiels) non oui

Choisir ensuite la période
 Puis cliquez sur « Générer »

Une série de bilans s'affichent alors :

Anglais LV1 ← Nom de la matière

Ref.	Nom de l'item					score
AGL1.5.121	[3] [S] Repérer des informations précises dans un message oral	●				67
AGL1.5.132	[2] [S] Restituer une leçon assez longue ou complexe	●	●	●		45
AGL1.5.133	[2] [S] Reproduire un modèle oral mémorisé (réciter un poème, une chanson...)	●	●			100
AGL1.5.135	[3] [S] S'exprimer sur des sujets familiers/étudiés	●				100
AGL1.5.222	[1] [S] Ecrire sous la dictée	●	●			84
AGL1.5.223	[1] [S] Restituer une leçon simple, courte, du lexique...	●	●	●	●	42
AGL1.5.224	[2] [S] Restituer une leçon assez longue/longue	●	●			84
AGL1.5.225	[2] [S] Ecrire une présentation/description/récit simple ou DM	●	●			0
AGL1.5.226	[3] [S] Ecrire une présentation/description/récit assez long ou DS	●				67
AGL1.5.311	[3] [-] Participer activement à l'oral	●	●			100
AGL1.5.321	[1] [-] Soigner son travail	●	●	●		89
Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 73% soit						14.6/20

Score pour chaque compétence. Dans certaines matières, les derniers résultats sur la compétence comptent plus que les premiers pour valoriser les progrès.

Compétences évaluées (le chiffre entre crochet au départ indique le coefficient éventuel de la compétence pour la note finale – s'il n'est pas affiché regardez dans « plus d'options » avant de générer)

Résultats des évaluations

Moyenne actuelle de l'élève (elle évolue au fil des évaluations, elle est basée sur le score des différentes compétences évaluées en prenant en compte les éventuels coefficients)

Pour finir, SACoche vous permet de suivre l'acquisition progressive du socle commun de connaissances et de compétences nécessaire à l'obtention du brevet.

Informations | Paramétrages | Évaluations | Relevés / Synthèses | Bilans officiels

» RELEVÉ D'ITEMS PLURIDISCIPLINAIRES

DOC : Relevé d'items pluridisciplinaire. Un administrateur ou un directeur doit régler l'option.

Période : Personnalisée /2013

- Grille d'items d'un référentiel
- Relevé d'items d'une matière
- Relevé d'items pluridisciplinaire
- Synthèse d'une matière
- Synthèse pluridisciplinaire
- Relevé de maîtrise du socle

Les compétences du socle sont évaluées très progressivement au cours du collège et les indications ici évoluent au fil de la scolarité de votre enfant au collège. Un élève qui a des résultats « dans le vert » partout en 5e, n'aura pas forcément son socle validé en 3e s'il n'a pas réussi à acquérir les compétences des niveaux supérieurs. Inversement un élève « mal parti » peut très bien se rattraper sur la fin de sa scolarité au collège. La validation finale du socle n'a lieu qu'en fin de 3e sur la base des résultats de l'enfant et de la concertation de l'équipe pédagogique.