

Exercice 1

$$A = 3(2x - 5) = 6x - 15$$

$$B = (3x - 8)(2x + 7) = 6x^2 + 21x - 16x - 56 = 6x^2 + 5x - 56$$

$$C = (2x + 5)^2 = 4x^2 + 20x + 25$$

$$D = (5x - 6)(5x + 6) = 25x^2 - 36$$

$$E = 5x(x - 3) - (x - 1)(x + 2) = 5x^2 - 15x - [x^2 + 2x - x - 2] = 5x^2 - 15x - x^2 - 2x + x + 2 = 4x^2 - 16x + 2$$

Exercice 2

$$1 \mu\text{m} = 1 \times 10^{-6}\text{m}$$

$$2,3 \text{ ns} = 2,3 \times 10^{-9}\text{s}$$

$$5,23 \text{ Gm} = 5,23 \times 10^9\text{m}$$

$$7 \text{ Mg} = 7 \times 10^6\text{g}$$

Exercice 3

$$1. 168 = 2^3 \times 3 \times 7$$

$$2. 385 = 5 \times 7 \times 11$$

$$3. \frac{168}{385} = \frac{2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 7}{5 \times 7 \times 11} = \frac{24}{55}$$

Exercice 4

1) Soit x le nombre cherché.

Multiplié par 5 puis diminué de 3 : $5x - 3$

Mon triple augmenté de 11 : $3x + 11$

La question revient donc à résoudre l'équation $5x - 3 = 3x + 11$

Résolution :

$$5x - 3 = 3x + 11$$

$$5x - 3 - 3x = 3x + 11 - 3x$$

$$2x - 3 = 11$$

$$2x - 3 + 3 = 11 + 3$$

$$2x = 14$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{14}{2}$$

$$x = 7$$

Le nombre cherché est **7**.

2) Soit x le prix de la paire de chaussures.

Le pantalon a coûté 25 euros de moins : $x - 25$

Total des achats : 120 euros

La question revient donc à résoudre l'équation $x + x - 25 = 120$

Résolution :

$$2x - 25 = 120$$

$$2x - 25 + 25 = 120 + 25$$

$$2x = 145$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{145}{2}$$

$$x = 72,5$$

Conclusion : Le prix des chaussures est **72,50€** et le pantalon coûte **47,50€** (72,50 - 25)

Vérification : 72,5 + 47,5 = 120

Exercice 5

1) Le triangle AKD est rectangle en K donc d'après le théorème de Pythagore :

$$AD^2 = KD^2 + KA^2$$

$$KA^2 = DA^2 - DK^2$$

$$KA^2 = 60^2 - 11^2$$

$$KA^2 = 3600 - 121$$

$$KA^2 = 3479$$

$$KA = \sqrt{3479} \approx 59 \text{ cm}$$

2) Je sais que (KD) est perpendiculaire à (KA) et que (HP) est perpendiculaire à (KA).

Or si deux droites sont perpendiculaires à une même droite alors elles sont parallèles entre elles.

Donc (KD) et (HP) sont parallèles.

$$AP = DA - DP = 60 - 45 = 15 \text{ cm}$$

On considère :

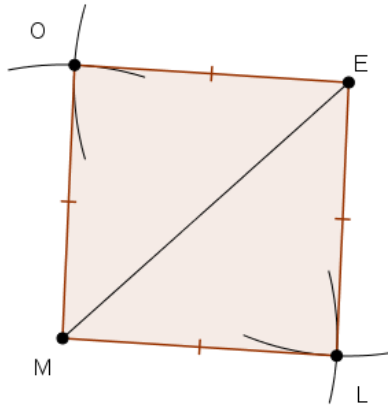
- Le triangle AKD
- Le point P appartenant à (AD) distinct de A ;
- Le point H appartenant à (AK) distinct de A ;

Les droites (KD) et (HP) sont parallèles donc d'après le théorème de Thalès :

$$\frac{AP}{AD} = \frac{AH}{AK} = \frac{HP}{DK}$$
$$\frac{15}{60} = \frac{AH}{AK} = \frac{11}{HP}$$
$$HP = \frac{15 \times 11}{60} = 2,75 \text{ cm}$$

Exercice 6

1)



2) Un quadrilatère ayant quatre côtés de même longueur est un losange donc $OELM$ est un losange.

3) $OELM$ serait un carré s'il avait quatre angles droits.

Déterminons si l'angle \widehat{MOE} est droit en utilisant la réciproque du théorème de Pythagore dans le triangle MOE .

Dans le triangle MOE , le plus long côté est ME .

$$\text{D'une part : } ME^2 = 5,6^2 = 31,36$$

$$\text{D'autre part : } MO^2 + OE^2 = 4^2 + 4^2 = 16 + 16 = 32$$

L'égalité de Pythagore n'étant pas vérifiée, on en conclut que le triangle MOE n'est pas un triangle rectangle.

Donc l'angle \widehat{MOE} n'est pas droit.

Conclusion : $OELM$ n'est pas un carré, c'est Charlotte qui a raison.

Exercice 7

1. Les droites (AC) et (EF) sont sécantes en B .

Puisque les droites (FC) et (AE) sont parallèles, on peut utiliser l'égalité de Thalès :

$$\frac{BC}{AB} = \frac{BF}{BE} = \frac{FC}{AE}$$
$$\frac{12}{18} = \frac{5}{7,5} = \frac{FC}{19,5}$$

En utilisant le produit en croix, on obtient :

$$FC = \frac{5 \times 19,5}{7,5}$$

$$FC = 13\text{cm}$$

2. Dans le triangle ABE , le côté le plus long est $[AE]$.

$$\text{D'une part : } AE^2 = 19,5^2 = 380,25$$

$$\text{D'autre part : } AB^2 + BE^2 = 18^2 + 7,5^2 = 324 + 56,25 = 380,25$$

$$\text{On a : } AE^2 = AB^2 + BE^2$$

L'égalité de Pythagore est vérifiée donc le triangle ABE est rectangle en B .

Exercice 8

1. Symétrie centrale de centre M
2. Translation qui transforme D en K
3. Symétrie axiale d'axe (EH)

Exercice 9

$\frac{5 \times 10^6 \times 1,2 \times 10^{-8}}{2,4 \times 10^5} = \frac{5 \times 1,2}{2,4} \times \frac{10^6 \times 10^{-8}}{10^5}$ $= \frac{5 \times 1,2}{1,2 \times 2} \times \frac{10^{-2}}{10^5}$ $= \frac{5}{2} \times 10^{-2-5}$ $= 2,5 \times 10^{-7}$	B
$= A2^2 + 7$	A
$2 + \frac{2}{3} \div \frac{1}{4} = 2 + \frac{2}{3} \times \frac{4}{1} = 2 + \frac{8}{3} = \frac{6}{3} + \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$	A
$\frac{72 \text{ km}}{1 \text{ h}} = \frac{72 \text{ 000 m}}{3600 \text{ s}} = \frac{72 \text{ 000}}{3600} \text{ m/s} = 20 \text{ m/s}$	A
Sont premiers	A

Exercice 10

1. Pour une vitesse de 130km/h : $D = \frac{5}{18} \times 130 + 0,006 \times 130^2$ $D \approx 137,5\text{m}$

Le conducteur ne pourra pas s'arrêter à temps.

2. $= 5/18 * A2 + 0,006 * A2^2$

3. Pour une vitesse de 30km/h il faut 14m pour s'arrêter tandis que pour une vitesse de 60km/h, il faut 38m donc l'affirmation n'est pas exacte.

Exercice 11

PARTIE 1

1. VRAI L'expression de f est de la forme $f(x) = ax$ avec $a = \frac{5}{3}$ donc c'est une fonction linéaire.

2. VRAI $f(6) = \frac{5}{3} \times 6 = \frac{5 \times 3 \times 2}{3} = 10$

3. FAUX

4. FAUX l'image de 1 est $\frac{5}{3}$ mais l'antécédent de 1 est $\frac{3}{5}$.

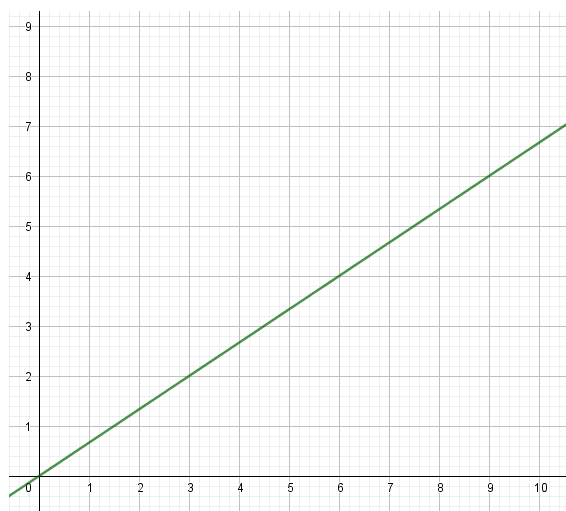
5. VRAI $f(3) = \frac{5}{3} \times 3 = 5$

PARTIE 2

1.

x	0	3	6	9
$f(x)$	0	2	4	6

2.



3. Oui car la représentation graphique de f est une droite qui passe par l'origine.

Exercice 12

1. $M = \frac{23+9+10+10+23+22+18+16+13+8+8+16+18+10+12}{15}$

$M = \frac{216}{15} = 14,4$

2. Commençons par ranger cette série dans l'ordre croissant :

8 – 8 – 9 – 10 – 10 – 10 – 12 – 13 – 16 – 16 – 18 – 18 – 22 – 23 – 23

Il y a 15 valeurs, la médiane est donc la 8^{ème} valeur (elle partage la série en deux paquets de 7 valeurs).

La 8^{ème} valeur est 13.

3. 8 crabes ont une largeur inférieure à 14 sur un total de 15 crabes.

La proportion de crabes qu'il a dû remettre en liberté est donc $\frac{8}{15}$ (soit environ 53%).

Exercice 13

Question 1



Question 2

